
阳春市中等职业技术学校采购项目

询价招标文件

项目名称： 创建广东省高水平中职学校建设技术咨询
服务采购项目

项目编号： HJ2020102383

阳春市宏建工程项目服务有限公司编制

发布日期：2020年11月

第一部分 采购项目内容

一、供应商资格要求

1. 投标人须符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。

①具有独立承担民事责任能力的法人、其他组织或自然人；

②具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；

③具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；

④有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；

⑤参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；

⑥法律、政务法规规定的其他条件。

2. 投标人须在招标代理机构登记并购买招标文件。

3. 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加同一合同项下的政府采购活动。

4. 本项目不接受联合体投标。

5. 投标人未被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)以下任意记录名单之一：①记录失信被执行人；②重大税收违法案件当事人名单。同时，不处于中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)“政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间。

二、商务及技术要求

一、投标报价：

技术咨询服务费、验收、人力成本、税金等一切费用，采购人不再支付任何费用。投标总报价不得高于人民币 198000.00 元（超出该上限的投标报价将作为无效投标处理）。

二、合同签订要求：

采购合同由供应商与采购人双方签订，签订时间为供应商收到《中标通知书》通知后 15 个日历日内。

三、项目服务期：

合同签订生效后 30 个日历天。服务要求：售后服务为四年。

四、服务地点：

采购人指定地点（阳春市中等职业技术学校）。

五、付款方法和条件：

1) 项目验收合格后，十个日历日内支付合同总金额的款；

2) 中标人必须向采购人提供支付金额的全额发票及相关资料，采购人收到发票一次性付清款项。

3) 银行转帐方式结款。

三、服务项目采购清单

创建广东省高水平中职学校建设技术咨询服务采购项目

序号	项目名称	参数/规格/功能/特点/说明	单位	数量	合计总金额/元
1	建设方案	见技术参数	批	1	98900.00
2	佐证材料	见技术参数	批	1	9500.00
3	申报书编制	见技术参数	批	1	29600.00
4	专家指导及审核	见技术参数	批	1	60000.00
金额(元):大写:壹拾玖万捌仟元整					198000.00

四、创建广东省高水平中职学校建设技术咨询服务采购项目需求清单

序号	服务需求项目	服务需求	单位	数量
一、建设方案				
第一部分	高水平中职学校建设方案			
(一)	建设基础			
1	学校基本情况	按粤教 职函[2020]22号文件要求,进行资料收集、整理、提炼、编制学校基本情况说明文本;篇幅500~1000字;达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

2	办学优势和特色	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制办学优势和特色说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(1)	聚集立德树人，人才培养成果成效显著	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制聚集立德树人，人才培养成果成效显著说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	聚力产业对接，专业建设成果区域领先	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制聚力产业对接，专业建设成果区域领先说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(3)	坚持人才强校，双师队伍建设走在前列	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制坚持人才强校，双师队伍建设走在前列说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(4)	推进产教融合，社会服务能力领跑全市	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制推进产教融合，社会服务能力领跑全市说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(5)	强化党的领导，内部治理能力不断提升 1) “工匠精神”促党建，基层堡垒齐构建 2) “结对帮扶”抓党建，齐心协力谋进步 3) 党建带群建，凝心聚力共发展	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制强化党的领导，内部治理能力不断提升说明文本；篇幅 1000~1500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3	面临机遇与挑战			

1)	制造强国战略带来新机遇	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制制造强国战略带来新机遇说明文本；篇幅500~1000字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	卓越人才培养迎来新挑战 1)大力提升复合型技术技能人才培养水平 2)持续提升服务先进装备制造制造关键技术领域能力	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制卓越人才培养迎来新挑战说明文本；篇幅500~1000字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3)	职业教育改革走进新时代	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制职业教育改革走进新时代说明文本；篇幅200~500字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(二)	建设目标			
1	指导思想	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制指导思想说明文本；篇幅500~1000字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2	建设目标			
1)	总体目标	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制总体目标说明文本；篇幅500~1000字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	具体目标	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制具体目标说明文本；篇幅300~500字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3	建设思路			

1)	目标导向，对接需求	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制目标导向，对接需求说明文本；篇幅100~200字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	产教融合，协同发展	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制产教融合，协同发展说明文本；篇幅100~200字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3)	聚焦一流，打造特色	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制聚焦一流，打造特色说明文本；篇幅100~200字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
4)	立足区域，链接全国	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制立足区域，链接全国说明文本；篇幅100~200字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(三)	重点建设任务			
1	加强党的建设			
1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制加强党的建设目标说明文本；篇幅300~500字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	建设内容及举措 1)切实加强党的政治建设，推进全面从严治党向纵深发展 2)强化党的组织领导，加强基层党组织建设 3)着力构建“三全育人”新格局，全面落实立德树人根本任务	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制加强党的建设内容及举措说明文本；篇幅2000~4000字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

3)	标志性成果	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制加强党的建设标志性成果说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2	落实立德树人			
1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制落实立德树人建设目标说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	建设内容及举措 1) 大力推进“三进”工作，实现习近平总书记新时代中国特色社会主义思想全覆盖 2) 实施“8S”素质教育新模型 3) 多措并举培育和传承工匠精神	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制落实立德树人建设内容及举措说明文本；篇幅 2000~4000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3)	标志性成果	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制落实立德树人标志性成果说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3	打造高水平专业群			
1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制打造高水平专业群建设目标说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	建设内容及举措 1) 构建特色明显的先进装备制造专业群 2) 健全专业群建设可持续发展机制 3) 建设高水平结构化教师教学创新团队 4) 实施多样化的人才培养模式改革 5) 高标准建设两个高水平专业群	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制打造高水平专业群建设内容及举措说明文本；篇幅 2000~4000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

3)	数控技术应用专业群标志性成果	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制打造高水平专业群数控技术应用专业群标志性成果说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
4)	汽车运用与维修专业群标志性成果	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制打造高水平专业群汽车运用与维修专业群标志性成果说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
4	打造高水平双师队伍			
1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制打造高水平双师队伍建设目标说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	建设内容及举措 1) 实施双师双能教师培养工程 2) 实施优秀创新团队培育工程 3) 实施人力资源管理质量工程	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制打造高水平双师队伍建设内容及举措说明文本；篇幅 2000~4000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3)	标志性成果	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制打造高水平双师队伍标志性成果说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
5	提升校企合作水平			
1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制提升校企合作水平建设目标说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

	<p>建设内容及举措</p> <p>1) 推进产教融合集团(联盟)的实体化运作</p> <p>2) 施行双主体育人的中国特色现代学徒制</p> <p>3) 推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式</p>	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制提升校企合作水平建设内容及举措说明文本; 篇幅 1000~2000 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
	<p>3) 标志性成果</p>	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制提升校企合作水平标志性成果说明文本; 篇幅 300~500 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
6	提升学校治理能力			
	<p>1) 建设目标</p>	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制提升学校治理能力建设目标说明文本; 篇幅 500~1000 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
	<p>建设内容及举措</p> <p>1) 完善学校法人治理结构</p> <p>2) 健全校部两级管理体系</p> <p>3) 创新办学资源配置机制</p>	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制提升学校治理能力建设内容及举措说明文本; 篇幅 1000~2000 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
	<p>3) 标志性成果</p>	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制提升学校治理能力标志性成果说明文本; 篇幅 100~200 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
7	提升社会服务水平			
	<p>1) 建设目标</p>	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制提升社会服务水平建设目标说明文本; 篇幅 300~500 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

2)	<p>建设内容及举措</p> <p>1) 服务区域产业走向高端，培养高素质的技术技能人才</p> <p>2) 发挥示范辐射作用，打造职业教育师资培训高地</p> <p>3) 坚持研究先行，建设农村劳动力转移研究与培训中心</p> <p>4) 实施帮扶帮困助学工程，推进职业教育精准扶贫工作</p>	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制提升社会服务水平建设内容及举措说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3)	<p>标志性成果</p>	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制提升社会服务水平标志性成果说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
8	<p>提升信息化水平</p>			
1)	<p>建设目标</p>	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制提升信息化水平建设目标说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	<p>建设内容及举措</p> <p>1) 强化基础设施平台，营造安全立体网络环境</p> <p>2) 建设学习中心平台，构筑线上线下教学空间</p>	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制提升信息化水平建设内容及举措说明文本；篇幅 1000~2000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3)	<p>标志性成果</p>	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制提升信息化水平标志性成果说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
9	<p>提升国际及港澳台交流</p>			

1)	合作水平	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制提升国际及港澳台交流合作水平建设目标说明文本; 篇幅 300~500 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	建设内容及举措 1) 实施国际化优秀人才 培养培育工程 2) 开展外资企业境外合 作技能培训	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制提升国际及港澳台交流合作水平建设内容及举措说明文本; 篇幅 300~500 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3)	标志性成果	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制提升国际及港澳台交流合作水平标志性成果说明文本; 篇幅 100~200 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
10	特色发展——以劳动教育			
1)	培育工匠精神	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制特色发展——以劳动教育培育工匠精神建设目标说明文本; 篇幅 300~500 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	建设内容及举措 1) 落实劳动思想教育任 务 2) 落实劳动技能培育任 务 3) 落实劳动实践锻炼任 务 4) 深入开展劳动教育培 育工匠精神系列活动	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制特色发展——以劳动教育培育工匠精神建设内容及举措说明文本; 篇幅 500~1000 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3)	标志性成果	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制特色发展——以劳动教育培育工匠精神标志性成果说明文本; 篇幅 100~200 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

(四)	预期成效	按粤教 职函[2020]22号文件要求,进行资料收集、整理、提炼、编制预期成效说明文本;篇幅100~200字;达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
1	党的建设全面加强	按粤教 职函[2020]22号文件要求,进行资料收集、整理、提炼、编制党的建设全面加强说明文本;篇幅50~100字;达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2	专业群整体水平显著提升	按粤教 职函[2020]22号文件要求,进行资料收集、整理、提炼、编制专业群整体水平显著提升说明文本;篇幅100~200字;达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3	服务学生多元成长成才成为区域典范	按粤教 职函[2020]22号文件要求,进行资料收集、整理、提炼、编制服务学生多元成长成才成为区域典范说明文本;篇幅100~200字;达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
4	服务制造产业发展成为	按粤教 职函[2020]22号文件要求,进行资料收集、整理、提炼、编制服务制造产业发展成为区域典范说明文本;篇幅100~200字;达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
5	“双师”教师队伍建设	按粤教 职函[2020]22号文件要求,进行资料收集、整理、提炼、编制“双师”教师队伍建设领跑区域说明文本;篇幅100~200字;达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
6	内部治理和信息化水平区域一流	按粤教 职函[2020]22号文件要求,进行资料收集、整理、提炼、编制内部治理和信息化水平区域一流说明文本;篇幅100~200字;达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

(五)	建设进度	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制建设进度说明文本；篇幅 5000~8000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(六)	经费预算	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制经费预算说明字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(七)	保障措施	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制保障措施说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
1	实施协同机制，健全组织保障			
(1)	在学校主管部门层面	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制实施协同机制，健全组织保障在学校主管部门层面说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	在学校层面	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制实施协同机制，健全组织保障在学校层面说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(3)	在社会和行业企业层面	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制实施协同机制，健全组织保障在社会和行业企业层面说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2	规范项目管理，完善制度保障			

1)	制定“高水平”计划项目管理办法	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制规范项目管理，完善制度保障制定“高水平”计划项目管理办法说明文本；篇幅 50~100 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	制定“高水平”计划项目专项资金管理办法	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制规范项目管理，完善制度保障制定“高水平”计划项目专项资金管理办法说明文本；篇幅 50~100 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3)	科学编制建设方案与任务书	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制规范项目管理，完善制度保障科学编制建设方案与任务书说明文本；篇幅 50~100 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
4)	建立季度进展通报制度	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制规范项目管理，完善制度保障建立季度进展通报制度说明文本；篇幅 50~100 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
5)	建立年度检查与考核评价制度	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制规范项目管理，完善制度保障建立年度检查与考核评价制度说明文本；篇幅 50~100 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3	多元投入机制，落实经费保障	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制多元投入机制，落实经费保障说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

4	建立激励机制，优化发展环境	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制建立激励机制，优化发展环境说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
第二部分	数控技术应用专业群建设方案			
(一)	建设基础			
1	专业群概述	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群建设方案专业群概述说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2	专业群优势和特色			
(1)	专业建设有基础	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制专业群优势和特色专业建设有基础说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	师资力量有实力	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制专业群优势和特色师资力量有实力说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(3)	实训基地有平台	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制专业群优势和特色实训基地有平台说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

4)	人才培养有成效	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制专业群优势和特色人才培养有成效说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3	面临机遇与挑战			
1)	面临的机遇	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群建设面临的机遇说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	面临的挑战	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群建设面临的挑战说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(二)	组群逻辑			
1	专业群与产业（链）的	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群与产业（链）的对应性说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2	专业群人才培养定位	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群人才培养定位说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3	群内专业的逻辑性	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群内专业的逻辑性说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

(1)	产业背景相同， 就业岗位相关	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群产业背景相同，就业岗位相关说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	技术领域相近，专业基础相通， 教学资源共享	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群技术领域相近，专业基础相通，教学资源共享说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(3)	数控技术引领， 专业群协同发展	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群数控技术引领，专业群协同发展说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(三)	建设目标			
1	建设思路			
(1)	目标导向， 对接需求	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群建设思路目标导向，对接需求说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	产教融合， 协同发展	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群建设思路产教融合，协同发展说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

(3)	聚焦一流， 打造特色	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群建设思路聚焦一流，打造特色说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(4)	立足区域， 链接全国	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群建设思路立足区域，链接全国说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2	总体目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群建设总体目标说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(四)	建设内容与实施举措			
1	人才培养模式创新			
(1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群人才培养模式创新建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	建设内容及举措 1) 构建“四融合、三递进、一贯穿”德技并修人才培养模式 2) 推进特色化定单式人才培养 3) 开展“1+X”证书制度试点 4) 施行“现代学徒制”人才培养试点 5) 实施“大类招生、按需分流”培养模式	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群人才培养模式建设内容及举措说明文本；篇幅 1000~2000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2	课程教学资源建设			

1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群课程教学资源建设建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	建设内容及举措 1)构建“2 平台+4 模块”能力递进课程体系 2) 校企共建“标准引领、开放共享”的专业教学资源体系 3) 开发满足社会多样化需求的培训资源体系	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群课程教学资源建设内容及举措说明文本；篇幅 1000~2000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3	教材与教法改革			
1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群教材与教法改革建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	建设内容及举措 1) 完善教材审定与内容动态更新机制 2) 校企共同开发定单式培养新形态教材 3) 创新教学方法以推动课堂教学革命	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群教材与教法改革建设内容及举措说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
4	教师教学创新团队			
1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群教师教学创新团队建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	建设内容及举措 1) 强化师德师风建设 2) 建设高水平的结构化教学创新团队 3) 实施教学团队引培提升计划	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群教师教学创新团队建设内容及举措说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

5	实践教学基地			
(1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群实践教学基地建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	建设内容及举措 1) 优化校内外功能互补的一体化实践教学基地 2) 建设省市级虚拟仿真实训中心 3) 重构基于工业互联网的实践基地开放共享平台 4) 打造实践基地文化长廊	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群实践教学基地建设内容及举措说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
6	技术技能平台			
(1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群技术技能平台建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	建设内容及举措 1) 组建装备制造技术创新与服务中心 2) 建设智能制造应用技术创新研究中心 3) 创建装备制造产教融合服务中心	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群技术技能平台建设内容及举措说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
7	社会服务			
(1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群社会服务建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

2)	<p>建设内容及举措</p> <p>1) 开展先进装备制造新技术推广应用</p> <p>2) 开展行业紧缺型技能人才培养</p> <p>3) 开展对口支援和乡村振兴工作</p>	<p>按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群社会服务建设内容及举措说明文本; 篇幅 500~1000 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	篇	1
8	<p>国际交流与合作</p>	<p>按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群国际交流与合作说明文本; 篇幅 300~500 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	篇	1
9	<p>可持续发展保障机制</p>			
1)	<p>建设目标</p>	<p>按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群可持续发展保障机制建设目标说明文本; 篇幅 100~200 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	篇	1
2)	<p>建设内容及举措</p> <p>1) 完善产教融合校企协同育人机制</p> <p>2) 建立健全专业群建设动态调整机制</p> <p>3) 优化专业群诊断与改进机制</p>	<p>按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群可持续发展保障机制建设内容及举措说明文本; 篇幅 500~1000 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	篇	1
(五)	<p>预期成效</p>			
1	<p>专业群建设预期成效</p>			
1)	<p>教学改革取得显著效果, 全省产生较大影响</p>	<p>按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群教学改革取得显著效果, 全省产生较大影响说明文本; 篇幅 100~200 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	篇	1

2)	(学生技术技能水平突出, 深受行业企业欢迎	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群学生技术技能水平突出, 深受行业企业欢迎说明文本; 篇幅 50~100 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3)	(突破关键工艺技术难题, 创新服务成效显著	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群突破关键工艺技术难题, 创新服务成效显著说明文本; 篇幅 100~200 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2	标志性成果	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群标志性成果说明文本; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
六)	建设进度	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群建设进度说明文本; 篇幅 2000~4000 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
七)	经费预算	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群经费预算说明文本; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
第三部分	汽车运用与维修专业群建设方案			
一)	建设基础			

1	专业群概述	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群建设方案专业群概述说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2	专业群优势和特色			
(1)	组群专业实力雄厚	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群组群专业实力雄厚说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	组群专业成果显著	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群组群专业成果显著说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(3)	组群专业培育新时代“匠人”成效显著	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群组群专业培育新时代“匠人”成效显著说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3	面临机遇与挑战	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群组群面临机遇与挑战说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(二)	组群逻辑			

1	专业群与产业（链）的对应性	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群与产（链）的对应性说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2	专业群人才培养定位	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群人才培养定位说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
3	群内专业的逻辑性			
(1)	具有共同的行业背景和服务领域	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群群内专业的逻辑性具有共同的行业背景和服务领域说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	共享专业课程	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群群内专业的逻辑性共享专业课程说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(3)	共享教学资源	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群群内专业的逻辑性共享教学资源说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(4)	学校重点建设专业	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群群内专业的逻辑性学校重点建设专业说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

(三)	建设目标			
1	建设思路	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群建设目标建设思路说明文本; 篇幅 300~500 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2	总体目标			
(1)	完善“校企合作, 工学结合”人才培养模式	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群建设目标总体目标完善“校企合作, 工学结合”人才培养模式说明文本; 篇幅 100~200 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	完善 3+2 系统人才培养方案	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群建设目标总体目标完善 3+2 系统人才培养方案说明文本; 篇幅 100~200 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(3)	对接“1+X”证书职业资格教育	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群建设目标总体目标对接“1+X”证书职业资格教育说明文本; 篇幅 100~200 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(4)	以典型工作任务推进课程改革	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群建设目标总体目标以典型工作任务推进课程改革说明文本; 篇幅 100~200 字; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

5)	完善校内实训基地和校外实习基地	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群建设目标总体目标完善校内实训基地和校外实习基地说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
6)	加强“双师”教学团队	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群建设目标总体目标加强“双师”教学团队说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
7)	以专业为基础拓展服务	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群建设目标总体目标以专业为基础拓展服务说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
8)	提高专业学生职业素养	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群建设目标总体目标以提高专业学生职业素养说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(四)	建设内容			
1	人才培养模式创新			
1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群人才培养模式建设目标创新说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

2)	<p>建设内容及举措</p> <p>1) 完善人才培养模式</p> <p>2) 以赛促学</p> <p>3) 引入“1+X”职业资格证书</p> <p>4) “三二分段”中高职衔接</p> <p>5) 深化教学方法改革</p>	<p>按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群人才培养模式建设内容及举措创新说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	篇	1
2	课程教学资源建设			
1)	建设目标	<p>按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群课程教学资源建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	篇	1
2)	<p>建设内容及举措</p> <p>1)构建“2 平台+4 模块”能力递进课程体系</p> <p>2)校企共建“标准引领、开放共享”的专业教学资源体系</p> <p>3)开发满足社会多样化需求的培训资源体系</p>	<p>按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群课程教学资源建设内容及举措说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	篇	1
3	教材与教法改革			
1)	建设目标	<p>按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群教材与教法改革建设目标说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	篇	1
2)	<p>建设内容及举措</p> <p>1)完善教材审定与内容动态更新机制</p> <p>2)校企共同开发定单式培养新形态教材</p> <p>3)创新教学方法以推动课堂教学革命</p>	<p>按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群教材与教法改革建设内容及举措说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	篇	1
4	教师教学创新团队			

1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群教师教学创新团队建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	建设内容及举措 1) 强化师德师风建设 2) 建设高水平的结构化教学创新团队 3) 实施教学团队引培提升计划	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群教师教学创新团队建设内容及举措说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
5	实践教学基地			
1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群实践教学基地建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	建设内容及举措 1) 三协同建设校内实践教学基地 2) 校企深度融合建设高水平产教融合实训基地	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群实践教学基地建设内容及举措说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
6	技术技能平台			
1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群技术技能平台建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
2)	建设内容及举措 1) 深化合作，打造校企命运共同体，培养企业定制人才 2) 依托多层次技能大赛，打造匠师教师团队和工匠技能人才	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群技术技能平台建设内容及举措说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1

7	社会服务			
(1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群社会服务建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	建设内容及举措 1) 资源共享 2) 社会培训 3) 技术服务 4) 开展对口支援和乡村振兴工作	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群社会服务建设内容及举措说明文本；篇幅 300~500 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
8	国际交流与合作	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群国际交流与合作说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
9	可持续发展保障机制			
(1)	建设目标	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群可持续发展保障机制建设目标说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(2)	建设内容及举措 1) 完善产教融合校企协同育人机制 2) 建立健全专业群建设动态调整机制 3) 优化专业群诊断与改进机制	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群可持续发展保障机制建设内容及举措说明文本；篇幅 500~1000 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(五)	预期成效			
1	专业群建设预期成效			

<p>(1)</p>	<p>专业群实力 明显增强</p>	<p>按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群专业群建设预期成效专业群实力明显增强说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	<p>篇</p>	<p>1</p>
<p>(2)</p>	<p>教学改革成效显著</p>	<p>按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群专业群建设预期成效教学改革成效显著说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	<p>篇</p>	<p>1</p>
<p>(3)</p>	<p>实训教学条件 极大改善</p>	<p>按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群专业群建设预期成效实训教学条件极大改善说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	<p>篇</p>	<p>1</p>
<p>(4)</p>	<p>“双师素质”师资团队 实力增强</p>	<p>按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群专业群建设预期成效“双师素质”师资团队实力增强说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	<p>篇</p>	<p>1</p>
<p>(5)</p>	<p>人才培养水平 稳步提高</p>	<p>按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群专业群建设预期成效人才培养水平稳步提高说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	<p>篇</p>	<p>1</p>
<p>(6)</p>	<p>专业辐射、社会服务能力 进一步增强</p>	<p>按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群专业群建设预期成效专业辐射、社会服务能力进一步增强说明文本；篇幅 100~200 字；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求</p>	<p>篇</p>	<p>1</p>

2	标志性成果	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群标志性成果说明文本；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(六)	建设进度	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群建设进度说明文本；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(七)	经费预算	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修专业群经费预算说明文本；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	篇	1
(八)	编辑印刷装订成册	A4 排版彩色打印	本	10
二	佐证材料			
第一部分	广东省高水平中职学校申报佐证材料表	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制佐证材料表；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
第二部分	基本条件			
(一)	学校办学条件	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制学校办学条件佐证材料并排版；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
(二)	学校治理水平			
1	近三年学历教育在校生规模不少于 1200 人	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制 近三年学历教育在校生规模不少于 1200 人佐证材料并排版；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1

2	广东省重点中等职业学校	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制广东省重点中等职业学校佐证材料并排版；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
3	已制定学校章程并按规定备案	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制已制定学校章程并按规定备案佐证材料并排版；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
4	成立校级专业建设与教学指导委员会	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制成立校级专业建设与教学指导委员会佐证材料并排版；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
5	内部管理制度健全，财务管理规范	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制内部管理制度健全，财务管理规范佐证材料并排版；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
6	参与组建职业教育集团	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制参与组建职业教育集团佐证材料并排版；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
7	近三年毕业生就业率不低于 95%	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制近三年毕业生就业率不低于 95%佐证材料并排版；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
第三部分	标志性成果			

(一)	承担省级及以上教育教学改革试点	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制承担省级及以上教育教学改革试点佐证材料并排版; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
(二)	省级及以上重点专业或双精准示范专业	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制省级及以上重点专业或双精准示范专业佐证材料并排版; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
(三)	近五年学生在省级及以上竞赛中获得奖励	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制近五年学生在省级及以上竞赛中获得奖励佐证材料并排版; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
(四)	近五年教师获得过省级及以上奖励			
1	2015 年以来教师获得南粤优秀教师	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制 2015 年以来教师获得南粤优秀教师佐证材料并排版; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
2	近五年广东省中小学教师教学能力大赛获奖情况	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制近五年广东省中小学教师教学能力大赛获奖情况佐证材料并排版; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
3	近五年广东省班主任专业能力大赛获奖情况	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制近五年广东省班主任专业能力大赛获奖情况佐证材料并排版; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1

4	近五年全国中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛获奖情况	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制近五年全国中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛获奖情况佐证材料并排版；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
5	近五年广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛获奖情况	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制近五年广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛获奖情况佐证材料并排版；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
(五)	近三年连续发布《质量年度报告》	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制近三年连续发布《质量年度报告》佐证材料并排版；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
(六)	编辑印刷装订成册	A4 排版彩色打印	本	10
三	申报书编制			
(一)	学校申报表			
1	学校基本情况	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制学校申报表学校基本情况；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
2	建设方案综述	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制学校申报表建设方案综述；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
3	经费预算	按粤教 职函[2020]22号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制学校申报表经费预算；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1

4	保障措施	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制学校申报表保障措施; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
(二)	数控技术应用 专业群 申报表			
1	专业群基本情况	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群申报表 专业群基本情况; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
2	专业群内专业基本情况	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群申报表专业群内专业基本情况; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
3	专业群建设方案综述	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群申报表专业群建设方案综述; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
4	专业群经费预算	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制数控技术应用专业群申报表专业群经费预算; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
(三)	汽车运用与维修 专业 群申报表			
1	专业群基本情况	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修 专业群申报表专业群基本情况; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
2	专业群内专业基本情况	按粤教 职函[2020]22 号文件要求, 进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修 专业群申报表专业群内专业基本情况; 达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1

3	专业群建设方案综述	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修 专业群申报表专业群建设方案综述；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
4	专业群经费预算	按粤教 职函[2020]22 号文件要求，进行资料收集、整理、提炼、编制汽车运用与维修 专业群申报表专业群经费预算；达到创建高水平中职学校建设计划材料条件要求	项	1
(四)	编辑印刷装订成册	A4 排版彩色打印	项	10
四	专家指导及审核			
(一)	项目申报条件专家审核	邀请多名省内专家到学校对照学校的基本条件按粤教职函[2020]22 号文件要求按各项指标进行解读并提炼学校的特色等	项	1
(二)	项目中期高水平学校建设项目专家指导	邀请多名省内专家到学校结合学校的实际情况按粤教职函[2020]22 号文件要求检查指导前期学校高水平学校建设情况是否符合高水平学校建设标准，提出学校今后发展的目标和建设方案及意见、项目中期资料整理收集等	项	1
(三)	项目后期高水平学校建设项目专家指导	邀请多名省内专家对学校创建高水平学校的建设情况进行评估，整理归档高水平学校创建的相关资料，确保通过高水平学校验收通过。以及为学校今后的发展提供指导方案等	项	1
	服务要求	售后服务期限四年		

第二部分 供应商须知

重要须知事项前置表

序号	项 目	主 要 内 容																																																	
1	登记备案要求	有意向参与本项目的供应商须按要求提交相关资料，并经我司审核备案后正式发放采购文件。经备案后的供应商方能参与本项目的评审与报价，否则我司将拒绝接收其响应文件。																																																	
2	投标保证金	人民币：3000 元																																																	
3	投标保证金支付	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">汇入户址</td> <td>开户名称：阳春市宏建工程项目服务有限公司 帐 号：44050175724100000007 开户银行：中国建设银行阳春漠江支行 行号：105599200248</td> </tr> <tr> <td>缴交要求</td> <td>依据“粤财采购函【2018】71号”文，投标保证金仅限于支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交（注明本项目编号），开标时当场提交。确认中标结果之日起一个工作日内，中标供应商须领回保证金票据，将保证金汇进去我司保证金账户，并提供汇款成功凭证。</td> </tr> </table>	汇入户址	开户名称：阳春市宏建工程项目服务有限公司 帐 号：44050175724100000007 开户银行：中国建设银行阳春漠江支行 行号：105599200248	缴交要求	依据“粤财采购函【2018】71号”文，投标保证金仅限于支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交（注明本项目编号），开标时当场提交。确认中标结果之日起一个工作日内，中标供应商须领回保证金票据，将保证金汇进去我司保证金账户，并提供汇款成功凭证。																																													
汇入户址	开户名称：阳春市宏建工程项目服务有限公司 帐 号：44050175724100000007 开户银行：中国建设银行阳春漠江支行 行号：105599200248																																																		
缴交要求	依据“粤财采购函【2018】71号”文，投标保证金仅限于支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式提交（注明本项目编号），开标时当场提交。确认中标结果之日起一个工作日内，中标供应商须领回保证金票据，将保证金汇进去我司保证金账户，并提供汇款成功凭证。																																																		
4	成交服务费	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">率 费</th> <th>货物招标</th> <th>服务招标</th> <th>工程招标</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中标金额</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100 万元以下</td> <td>1.5%</td> <td>1.5%</td> <td>1.0%</td> </tr> <tr> <td>100~500 万元</td> <td>1.1%</td> <td>0.8%</td> <td>0.7%</td> </tr> <tr> <td>500~1000 万元</td> <td>0.8%</td> <td>0.45%</td> <td>0.55%</td> </tr> <tr> <td>1000~5000 万元</td> <td>0.5%</td> <td>0.25%</td> <td>0.35%</td> </tr> <tr> <td>5000 万元~1 亿元</td> <td>0.25%</td> <td>0.1%</td> <td>0.2%</td> </tr> <tr> <td>1~5 亿元</td> <td>0.05%</td> <td>0.05%</td> <td>0.05%</td> </tr> <tr> <td>5~10 亿元</td> <td>0.035%</td> <td>0.035%</td> <td>0.035%</td> </tr> <tr> <td>10~50 亿元</td> <td>0.008%</td> <td>0.008%</td> <td>0.008%</td> </tr> <tr> <td>50~100 亿元</td> <td>0.006%</td> <td>0.006%</td> <td>0.006%</td> </tr> <tr> <td>100 亿以上</td> <td>0.004%</td> <td>0.004%</td> <td>0.004%</td> </tr> </tbody> </table>		率 费	货物招标	服务招标	工程招标	中标金额				100 万元以下	1.5%	1.5%	1.0%	100~500 万元	1.1%	0.8%	0.7%	500~1000 万元	0.8%	0.45%	0.55%	1000~5000 万元	0.5%	0.25%	0.35%	5000 万元~1 亿元	0.25%	0.1%	0.2%	1~5 亿元	0.05%	0.05%	0.05%	5~10 亿元	0.035%	0.035%	0.035%	10~50 亿元	0.008%	0.008%	0.008%	50~100 亿元	0.006%	0.006%	0.006%	100 亿以上	0.004%	0.004%	0.004%
率 费	货物招标	服务招标	工程招标																																																
中标金额																																																			
100 万元以下	1.5%	1.5%	1.0%																																																
100~500 万元	1.1%	0.8%	0.7%																																																
500~1000 万元	0.8%	0.45%	0.55%																																																
1000~5000 万元	0.5%	0.25%	0.35%																																																
5000 万元~1 亿元	0.25%	0.1%	0.2%																																																
1~5 亿元	0.05%	0.05%	0.05%																																																
5~10 亿元	0.035%	0.035%	0.035%																																																
10~50 亿元	0.008%	0.008%	0.008%																																																
50~100 亿元	0.006%	0.006%	0.006%																																																
100 亿以上	0.004%	0.004%	0.004%																																																
5	成交服务费支付	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">汇入户址</td> <td>开户名称：阳春市宏建工程项目服务有限公司 帐 号：44001757208053006266 开户银行：中国建设银行阳春市支行</td> </tr> <tr> <td>缴交要求</td> <td>仅限于银行转帐方式。成交人须在成交公告发出后的两个工作日内，按照我司的缴费通知将核定的成交服务费汇入指定账号。凭进帐单复印件领取成交通知书并换取发票；成交供应商名称必须与服务费汇出单位名称一致。</td> </tr> </table>	汇入户址	开户名称：阳春市宏建工程项目服务有限公司 帐 号：44001757208053006266 开户银行：中国建设银行阳春市支行	缴交要求	仅限于银行转帐方式。成交人须在成交公告发出后的两个工作日内，按照我司的缴费通知将核定的成交服务费汇入指定账号。凭进帐单复印件领取成交通知书并换取发票；成交供应商名称必须与服务费汇出单位名称一致。																																													
汇入户址	开户名称：阳春市宏建工程项目服务有限公司 帐 号：44001757208053006266 开户银行：中国建设银行阳春市支行																																																		
缴交要求	仅限于银行转帐方式。成交人须在成交公告发出后的两个工作日内，按照我司的缴费通知将核定的成交服务费汇入指定账号。凭进帐单复印件领取成交通知书并换取发票；成交供应商名称必须与服务费汇出单位名称一致。																																																		
6	统一结算币种	均不计息以人民币元结算。																																																	
7	响应文件数量	四份（一份正本、三份副本）、报价信封一份（必须密封完好）。																																																	
8	报价上限	人民币 198000 元。																																																	
9	评审方法	最低评标价法																																																	

一、询价小组的组成及评审程序

1. 报价文件的递交

- 1.1 供应商依照询价文件的要求准时递交合规格的密封报价文件，对在指定时间外交付的任何文件，阳春市宏建工程项目服务有限公司将拒绝接受。对于已接收受理的报价文件，阳春市宏建工程项目服务有限公司一概不予退回。
- 1.2 被邀请的采购人代表和有关代表均同时在场时，对全部报价文件的密封情况进行检查，在确认全部文件均密封完好后再开启报价文件进行评审。
- 1.3 供应商的授权代表必须携带本人身份证亲自出席公开唱读报价全程或响应询价小组的临时召唤，其现场所签署确认的文件均代表供应商的真实意愿和决定，并作为报价文件的补充内容具有不可撤消更改的法律效力。

2. 询价小组的组成及工作要求

- 2.1 询价小组将本着公平、公正、科学、择优的原则，严格按照法律法规和询价文件的要求审核报价文件。
- 2.2 评审期间，询价小组不得对询价文件中一些涉及竞争的公平、公正性重要内容（包括带“★”项）进行现场临时修改调整，询价小组成员也不得单独与供应商进行联系接触。
- 2.3 询价小组判断报价文件的有效性、合格性和响应情况，仅依赖于供应商最基本的商业诚信和所递交一切文件的真实表述，不额外主动寻求外部证据，不受与本项目无直接关联的外部信息、传言而影响自身的专业判断。

3. 询价评审流程与相关事项

- 3.1 评审方法：合理低价法。
- 3.2 签署通过《评审工作规程》。《评审工作规程》的内容包括评审纪律、评审方法、评审程序与评审细则等，《评审工作规程》一旦通过询价小组集体会签确认后，询价小组成员则统一严格按《评审工作规程》的内容和要求进入下列评审程序。
- 3.3 **确认询价文件：**询价小组成员在询价文件上集体签名确认询价文件，确认通过后方能进入下一环节。
- 3.4 **资格性审查内容：**由询价小组对照询价文件中的“资格性文件清单”要求，在满足完整和有效的前提下，核定资格符合的供应商名单。符合资格的供应商将被确定为邀请进行报价的对象。
- 3.5 **符合性审查内容：**询价小组对照本项目的技术、商务、预算金额及文件制作要求，审查报价文件是否完全实质性响应询价文件的要求，没有出现重大偏离。

3.6 评审确定内容如下：

序号	评审内容	投标人审核情况
1	报价人的资格条件是否符合询价文件的要求	
2	投标保证金是否足额提交	
3	报价人不是法定代表人的是否递交《法定代表人授权委托书》	
4	报价文件基本符合询价文件的式样和签署要求的	
5	投标有效期符合询价文件的要求	
6	商务和服务内容基本符合用户需求书的要求	
7	投标报价是固定不变价	
8	投标报价无明显不合理或低于合理成本价的	
9	投标报价没有超出采购预算或采购人能接受的	
10	报价文件实质性响应询价文件要求，且无经评委认定为无效标的	
结论		

注： 1.表中只需填写“O/合格”或“X/不合格”。

2.在结论栏中按“一票否决”填写“通过”或“不通过”。

- 3.7 询价小组认为有必要时，将向参与报价的供应商就报价文件内容进行质询。供应商授权代表须按照被通知的时间、地点进行应答，其一切答复均应以书面形式澄清补充，经授权代表签署后将作为报价文件不可分割的内容。在未征得询价小组同意的前提下，补充文件不得对报价方案中一些重要的涉及竞争性和影响性内容进行修改。
- 3.8 **资格性审查和符合性审查由询价小组以记名方式独立表决**，并以少数服从多数的原则确定审查结果。被审定为“资格性审查不合格”或“符合性审查不合格”或“无效报价”者，询价小组将通知供应商授权代表亲自到达现场，由当事人对被列举的事实加以核证和确认。确定为“资格性审查不合格”或“符合性审查不合格”或“无效报价”者将不进入下列程序。
- 3.9 经评审的最终有效报价将经过现场公开唱读，由各相关供应商代表进行确认。
- 3.10 **原件备查审核：**若采购文件中要求提交同类项目业绩证明文件、客户验收报告、企业资质证书、人员资格证书、社会保险证明、聘用合同书、产品检测报告等资料复印件，询价小组认为有必要时，可要求参与询价的供应商在规定的时间内递交原件审核验证。供应商必须在规定的时间内向询价小组提交原件，否则，将有可能视为提交的文件资料不符合要求。
- 3.11 采购人认为有必要时可对成交候选供应商进行实地勘察或要求补充完善有关资料，该候选供应商应无条件给予配合。

4. 采购终止的情形

- 4.1 出现下列情形之一的，采购人或者采购代理机构应当终止询价采购活动，发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动：
- 4.2 因情况变化，不再符合规定的询价采购方式适用情形的；
- 4.3 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- 4.4 在采购过程中符合竞争要求的供应商或者报价未超过采购预算的供应商不足 3 家的。

5. 非实质性响应情形或无效报价行为的认定

- 5.1 不符合《政府采购法》第二十二条对供应商参加政府采购活动应当具备的条件；
- 5.2 报价主体不明确；不符合询价文件中合格报价人的相关规定；产品或服务不符合法定和约定的合格性标准要求；
- 5.3 不符合询价文件约定的合法响应供应商的相关规定；
- 5.4 以假借、挂靠他人名义或用串谋勾结等形式参与报价，在独立供应商之间构成非法互惠利益和同盟关系；
- 5.5 报价人的主要成员同时出任其它报价人的重要职位，包括：法定代表人、董事成员、监事成员、高级经理或有可能影响公平竞争的关键岗位；
- 5.6 同一家供应商递交两份以上报价文件或同一报价文件中出现两个以上参与本项目的响应供应商名称；
- 5.7 出现不正当竞争的行为；违反了诚实信用、公平竞争原则；
- 5.8 供应商未按要求提交报价保证金；报价有效期超过约定有效范围；
- 5.9 递交的报价文件密封不严，出现侵权事实行为；报价文件编制与内容严重不符合要求；无效的印章、签字和重要文件；未按时提供重要的物证和资料；
- 5.10 未能有效通过资格性审查或符合性审查，对约定必备的合格条件和重要关键内容出现实质性偏离；
- 5.11 报价超过了采购预算控制范围且采购人不能接受；
- 5.12 出现了违反政府采购进口产品管理办法相关规定的情形；
- 5.13 评审期间没有按询价小组要求提供补充文件，或调整补充内容及修正报价超出允许规定范围；
- 5.14 项目方案、报价表述不清晰或无法确定；
- 5.15 授权代表未能在询价小组规定的合理时间内到达评审现场；
- 5.16 符合询价文件中载明会导致无效报价的其它规定和要求。

二、报价文件说明

6. 原则

- 6.1 报价文件应突出重点，精简扼要。所提供的资料必须符合诚实信用、客观真实的原则，对弄虚作假或违背诚信的违法行为，应承担相应的后果及法律责任。
- 6.2 无论采购结果如何，供应商自行承担因参加本次采购活动过程而发生的一切费用。采购机构对报价人及其他当事人不承担任何形式的赔偿或补偿。

7. 报价文件的组成与制作要求

- 7.1 按询价文件中第五部分“报价文件格式”的要求以 A4 版面统一编制组成报价文件。
- 7.2 报价文件的制作、不同文字文本的释义均以简体中文文本为准，重要的外文资料须附有中文译注。
- 7.3 报价文件所使用的公章必须为企事业单位公章，且与参加报价供应商名称一致，不能以其它业务章或附属机构章代替。需签名之处必须由当事人亲笔签署或签章。
- 7.4 《报价承诺函》、《法人授权书》《守法经营声明书》的格式内容不允许擅自删改，不具备法人资格的供应商，须与设立该机构的法人同时加盖公章。以上文件以加盖投标人的法人公章即为有效。
- 7.5 报价文件自制部分必须打印，每份内页须按序加注页码，整册装订牢固可靠且不能轻易脱落。如因装订问题而出现漏页或缺页，由此产生的一切后果由供应商自行承担。
- 7.6 任何行间插字、涂改和增删，必须由供应商授权代表在旁边签字或加盖供应商法人公章后方为有效。
- 7.7 报价文件应包含正本、副本和报价信封。报价信封、正本、副本须分开单独密封并同时递交（**建议每一副本单独密封**）。所递交文件的封口处须加盖供应商公章或授权代表签名，每一份报价文件上应明确注明“正本”或“副本”字样。
- 7.8 所有密封文件封套正面统一按“报价文件包装袋封面标贴”格式填写标贴。
- 7.9 采购机构有权拒绝接受报价的情形：以电报、电话传真形式报价；密封、数量、规格、册装不符合要求或逾期提交的报价文件；不按要求提供重要物证资料。

8. 报价

- 8.1 任何报价是以供应商可独立履行项目合同义务，通过合理预测与准确核算后，可达致预期设计功能和常规使用效果，满足约定的验收标准和符合自身合法利益的前提下所作出的综合性合理报价，对在报价文件和合同书中未有明确列述、响应方案设计遗漏失误、市场剧变因素、应预见和不可预见的费用等均视为已完全考虑并包括在总价之内。
- 8.2 对超出常规、具有特别意义的报价，或报价明显低于成本价或高于同业同期市场平均价时须作

出重点说明，详述其理由和依据。

- 8.3 在递交报价文件时间截止后至报价有效期截止前任何报价为固定不变价，此报价将作为评审的重要依据之一，但并不是确定成交供应商的唯一依据。
- 8.4 所报价格提出有折扣优惠者，以折扣后的最终优惠价为准。

9. 报价文件差异修正准则

投标文件出现差异时，修正原则如下：

- 9.1 公开唱读内容与投标文件对应内容不一致，均以公开唱读内容为准。正本和副本之间内容有差异，以正本为准；
- 9.2 投标报价汇总表与其它相关报价表的报价不一致时，均以投标报价汇总表为准；
- 9.3 投标报价汇总表中各分项报价之和与投标总价不一致时，以投标单价修正总价；
- 9.4 中的单价与对应的合计价不相符时，以单价为准，修正对应的该项合计价；
- 9.5 中文大写与小写数值标注价格不一致，以中文大写表示的报价为准；
- 9.6 投标文件描述内容与原始材料引述内容不一致时，以原始材料内容为准；
- 9.7 对出现以上情况或因明显笔误而需修正任何内容时，均以询价小组审定通过方为有效；
- 9.8 询价小组认定为表述不清晰或无法确定的报价均不予修正。

10. 成交服务费

- 10.1 成交供应商须在成交公告发出后的三个工作日内，按照阳春市宏建工程项目服务有限公司的缴费通知将核定的成交服务费汇入指定账号，该费用应列入报价成本费用的一部分，但不列入报价范畴。

11. 报价有效期

- 11.1 报价有效期为自递交报价文件起至确定正式成交供应商止不少于 60 天，成交供应商报价有效期则顺延至项目完成验收之日，在此有效期内未经阳春市宏建工程项目服务有限公司同意，报价文件的一切内容和补充承诺均为持续有效且不予改变。
- 11.2 特殊情况下阳春市宏建工程项目服务有限公司可于报价有效期期满前，要求供应商延长其报价文件有效期，其要求与答复均为书面形式，不同意或拒绝延期的供应商将视为自动放弃报价。

三、确定评审结果

12. 确定评审结果

- 12.1 采购人可事先授权询价小组直接确定中标供应商，或在法定时间内对评审结果进行确认。评审结束后，阳春市宏建工程项目服务有限公司根据询价小组评审意见和前期组织情况整理出《评审报告》送交采购人。
- 12.2 如需对评审结果进行确认时，采购人可根据询价小组推荐的成交候选人名单，按照询价文件的要求对成交候选人的主要技术和商务条款的响应程度作进一步的核实，确保报价方案能够完全满足招标文件的实质性要求，无出现重大偏离，且方案合法、真实、可行。
- 12.3 采购人因故逾期确认评审结果时，应提前书面知会阳春市宏建工程项目服务有限公司和各报价人。

13. 成交结果通知

- 13.1 采购人确定评审结果后，阳春市宏建工程项目服务有限公司即向成交人签发《成交通知书》，同时在中国政府采购网、广东省政府采购网、阳春市宏建工程项目服务有限公司官网上发布成交公告。未成交的供应商可通过指定媒体获知采购结果，到阳春市宏建工程项目服务有限公司不作另行通知。
- 13.2 《成交通知书》将作为授予合同资格的唯一合法依据。
- 13.3 在未取得合法理由而获批复前，成交供应商擅自放弃成交资格，则须承担相应的违约处罚责任，并赔偿采购人由此所造成的一切经济损失。
- 13.4 采购方对任何无效报价行为可追究至合同生效之前，一经被查证核实认定为无效报价者，其所获得的候选资格、成交资格均无效。

14. 替补候选供应商的适用情形

- 14.1 在合同签订生效之前，经阳春市宏建工程项目服务有限公司和监管部门同意，中标候选人拒绝与采购人签订合同的，采购人可以按照评审报告推荐的中标或者成交候选人名单排序，确定下一候选人为中标或者成交供应商，也可以重新开展政府采购活动。
- 14.2 若采购人决定重新开展本项目的政府采购活动时，则本项目作采购失败处理。
- 14.3 若中标候选人及其投标文件在评审后被审查发现存有重大偏离、或没有完全实质性响应之处时，则其中标资格无效，本项目直接作废标处理，替补候选人不得填补。
- 14.4 对由于不良行为而被取消中标资格者不得参与重新采购的投标。

15. 合同签订、争议与跟踪

- 15.1 成交人应按照政府采购法的要求，于中标通知书发出之日起三十日内，按照采购文件确定的事

项与采购人签订合同。否则，应当依法承担相应的法律责任。

- 15.2 询价文件、报价文件、相关澄清材料及来往确认文件，均作为合同订立和裁定争议的依据。
- 15.3 采购人和成交人应当严格按照询价文件、报价文件以及经谈判小组审核确认的评审活动过程记录签订合同，阳春市宏建工程项目服务有限公司依照相关规定，对于合同当事人依据前面所述的材料签订的合同的真实性予以核对盖章、确认。
- 15.4 合同生效后一切行为均适用于《中华人民共和国合同法》，履约期间有违约过错的一方，须承担相应的责任。

16. 质疑与处理

- 16.1 供应商在参与本次采购活动过程中确认自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受损之日起7个工作日内，以实名书面形式当面向阳春市宏建工程项目服务有限公司提交质疑申诉，质疑内容不得含有虚假、恶意成份。依照谁主张谁举证的原则，提出质疑者必须同时提交相关确凿的证据材料和注明事实的确切来源，对捏造事实、滥用维权扰乱采购秩序的恶意质疑者或举证不全查无实据被驳回次数在一年内达三次以上，将纳入不良行为记录并承担相应的法律责任。
- 16.2 若对采购方案存有质疑的，可在递交报价文件截止前直接向采购人、阳春市宏建工程项目服务有限公司提出。
- 16.3 采购人或落标人对成交供应商提出质疑时，被质疑者对举证材料须给予书面澄清回复和接受质询，其报价文件可公开的内容须接受任何形式的审查核实。
- 16.4 落标的供应商对成交结果提出的合法质疑，阳春市宏建工程项目服务有限公司及采购人将进行审查答复；供应商对审查和答复结果有异议的，可向佛山市禅城区财政管理部门提出复审或者申请作采购失败处理。

17. 不予退还投标保证金、列入不良行为记录或违规处罚适用情形

- 17.1 已递交报价文件，并在截止时间之后，报价文件有效期满之前，撤回或放弃其报价；
- 17.2 报价文件中提供伪造、虚假的材料或信息；
- 17.3 在评审期间，使用不正当手段试图影响、改变评审结果；
- 17.4 恶意串通或捏造事实，对其竞争对手进行诋毁、排挤、攻击；
- 17.5 不按期签订合同，违背报价承诺和拒绝、拖延履行合同义务；
- 17.6 擅自将合同项目或主体关键性工程分包转让他人；
- 17.7 获《成交通知书》或公告后，无法如期按采购方要求履行承诺并提供合法有效的重要证明材料；
- 17.8 违反政府采购法规，违反了诚实信用、公平竞争和如实告知原则，扰乱了采购程序；
- 17.9 提供虚假、恶意质疑投诉材料或在一年内有三次以上查无实据的质疑投诉记录。

第三部分 资格性文件

资格性文件清单

序号	文件名称	文件内容要求	数量	文件属性
1	报价承诺函	按对应格式文件签署、盖章	1份	原件
2	法人授权书	按对应格式文件签署、盖章	1份	原件
3	资格性证明材料	按对应格式文件签署、盖章	1套	复印件

1.1 报价承诺函

致 阳春市宏建工程项目服务有限公司：

我方根据《询价文件》的要求，通过委任的全权代表，向贵方递交密封册装的全套报价文件参与下列项目的报价，现为我方的一切投标报价行为作郑重承诺及声明如下：

1. 项目名称：_____；项目编号：_____
2. 我方已认真阅读了全部询价文件及其相关文件，完全清楚理解其内容要求及规约，对文件的合理性、公正性和程序安排均没有任何异议、质疑和误解之处。
3. 我方所提供的一切文件均已经过认真、严格的审核，其内容已充分表达了我方的真实意愿，没有任何遗漏、虚假、侵权之处，若出现违背诚实信用和商业道德之行为，愿独自承担相应的法律责任。
4. 我方没有为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务。
5. 我方没有为本项目或其整体项目的前期工作，提供设计、编制规范或进行管理服务等。
6. 报价有效期自递交报价文件起至确定正式成交供应商止，若我方获成交资格，报价有效期则相应延长至项目最终验收合格之日，不论在任何时候，定将按贵方的要求在规定的时间内如实提供一切补充材料。
7. 我方同意接受采用最低评标价法进行评审，并完全服从和尊重评委会所作的评审结果，同时清楚理解到仅凭报价或单一竞争优势并非是决定成交资格的唯一重要依据。
8. 完全服从和尊重询价小组所作的评审结果，同时清楚理解到仅凭报价或单一竞争优势并非是决定成交资格的唯一重要依据。
9. 同意按询价文件的要求认真履行成交供应商的义务，若我方行为不当而损害了采购方的合法权益，我方愿在任何时候无条件承担相应的缔约过失责任和经济赔偿。
10. 我方已依法缴纳了各项税费及社会保险费用，如有需要，可随时向采购方提交近三个月内的相关缴费证明，以便核查。
11. 我方已依法建立健全的财务会计制度，如有需要，可随时向采购方提交相关证明材料，以便核查。
12. 本承诺函效力及范围均涵盖我方整套报价文件和一切补充文件。
- 13.

报价人名称：_____（全称）_____（公章）

法人代表签名：_____（全称）_____

承诺日期： 年 月 日。

说明：

- 1、不具备法人资格的报价人，须与设立主管的法人机构同时加盖公章。
- 2、本承诺函内容不得擅自删改。

1.2 法人授权书

致 阳春市宏建工程项目服务有限公司：

我单位特授权委任：以下之现职员工，作为我方唯一全权代表，亲自出席参与贵方承办的政府采购项目报价，对该代表人所提供、签署的一切文书均视为符合我方的合法利益和真实意愿，我方愿为其投标报价行为承担全部责任。

项目名称：_____；项目编号：_____

全权代表：_____(被授权人姓名)_____, 身份证号码：_____，

工作单位：_____, 职务：_____，

授权权限：全权代表本单位参与上述项目的报价，负责提供与签署确认一切文书资料，以及向贵方递交的任何补充承诺。

有效期限：与本单位报价文件标注的报价有效期相同，自本单位盖章之日起生效。

特此授权证明。

授权机构名称：_____ (全称) _____ (公章)

法人代表签名：_____ (全称) _____

生效日期： 年 月 日

说明：

- 1、不具备法人资格的报价人，须与设立主管的法人机构同时加盖公章。
- 2、全权代表须是入职本公司达3个月以上的在册职员，且与供应商签订了聘用合同手续。
- 3、本授权书内容不得擅自删改。

法人代表身份证

A4 纸



授权代表身份证

A4 纸



1.3 守法经营声明书

我方诚意参与本项目投标, 并特此声明参加本次政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有以下重大违法记录:

因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。

报价人名称: (全称) (公章)

法人代表签名: (全称)

说明:

- 1、不具备法人资格的报价人, 须与设立主管的法人机构同时加盖公章。
- 2、本声明书内容不得擅自删改。

1.4 资格性证明材料

序号	文件名称	文件内容要求
<p>一、本表为《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件所对应的证明材料。《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十七条规定：参加政府采购活动的供应商应当具备政府采购法第二十二条第一款规定的条件，提供下列材料：</p>		
1	法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明	《营业执照》或《事业单位法人证书》 注：本项目不接受自然人参与。
2	财务状况报告，依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料	<p>1. 财务状况报告。提供下列材料之一即可：</p> <p>(1) 提供近两年的财务状况报表（包括资产负债表、利润表、现金流量表）；</p> <p>(2) 其基本户开户银行出具的资信证明；</p> <p>(3) 财政部门认可的政府采购专业担保机构出具的投标担保函；</p> <p>(4) 如供应商是 2019 年新成立的，则提供成立至今的财务报表。</p>
		<p>2. 近两个月依法缴纳税收的证明材料</p> <p>(1) 缴纳税费的凭据。 注：如非从事生产、经营的事业单位或依法免税的供应商则本项不需提供，但需提供有关证明或声明（格式自拟）</p>
		<p>3. 近两个月依法缴纳社会保障资金的证明材料。</p> <p>(1) 缴纳社会保险的凭据（专用收据或社会保险缴纳清单）。</p>
3	具有履行合同所必需的设备和专业技术能力	《具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的承诺》 注：按后文格式填写，提供原件
4	参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明	《守法经营声明书》 注：按后文格式填写，提供原件
5	具备法律、行政法规规定的其他条件的证明材料	本项目不适用
<p>二、其他证明材料</p>		
1	如有	
<p>注：以上资料内容若注明原件的须提供原件，否则提供复印件或网络打印页</p>		

本表附件：在本表之后按顺序提交表格中要求的证明资料。

具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的承诺

我方诚意参与本项目投标，并特此承诺：我方具有履行合同所必需的设备和专业技术能力。如有任何虚假和不实，我方自愿放弃投标资格并承担一切相关责任。

特此承诺。

投标人名称：（全称） （公章）

法人代表签名：（全称）

说明：

- 1、不具备法人资格的投标人，须与设立主管的法人机构同时加盖公章。
- 2、本承诺书内容不得擅自删改。

1.5 其他证明材料

以下材料须按照资格性文件清单所述的要求提供：

一、资质证书。

第一章 最低要求审查索引

2.1最低要求审查索引

序号	内 容	资料所在 页码范围 (必填项)
一、响应采购文件最低要求须提交的证明材料		
1	报价汇总表	
2	项目实施方案	
二、其它辅助性证明材料：（请按照实际递交情况填列）		
3		

第二章 最低要求响应清单

采购文件最低要求响应清单

序号	内 容	资料属性 及要求
一、响应采购文件最低要求须提交的证明材料		
1	报价汇总表	按格式签署原件 (各一份)
2	项目实施方案、技术方案总体内容等	
二、其它辅助性证明材料：		
3	供应商认为有必要提供的其它材料	复印件

特别提示与要求！

- 1、“响应采购文件最低要求必须提交的证明材料”作为报价文件的有效性和合法性审核依据，响应供应商必须严格按照其要求对应如实提供。
属于“其它辅助性证明材料”类的作为比对性参考辅助材料，建议尽可能对应提交。

3.1 报价汇总表

项目名称：_____；项目编号：_____

完 工 期	自合同签订之日起_____日历天内
报价合计（人民币）：小写_____； 大写_____。	
备注：1、详细内容见《报价清单明细表》格式自拟。	

注：1、总报价应为各分项报价之和，报价文件差异修正准则参见报价文件说明。
2、报价表述限于选用中文大写或阿拉伯数字小写，均已核定准确无误。

报价人名称：_____（全称）_____（公章）

法人代表签名：_____（全称）_____

授权代表：_____（亲笔签名）

日期： 年 月 日

3.2项目实施方案

(一) 实施本项目的相关主要人员情况

拟任分工	姓名	在本单位 工作时间	专业 工龄	获得的专业技术 资格证或技术培训等级证	联系电话 手 机
总负责人		年	年		
主要技术 人员		年	年		
		年	年		
		年	年		
		年	年		
售后服务 人员		年	年		
		年	年		
		年	年		
		年	年		
		年	年		
其他人员		年	年		
		年	年		
		年	年		

注：上述人员必须是在供应商单位工作满3个月以上，并已签署了聘用合同书的受薪雇员，可随时提供其社保局证明或聘用合同书验证。

3.3 缴纳投标保证金凭证粘贴处

3.4投标保证金退付书

阳春市宏建工程项目服务有限公司：

我方按贵方的要求，诚意参与本项目的响应，于响应截止时间前以_____（可选支票、汇票、本票或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金形式）形式提交投标保证金，请贵方在符合退还条件时原额划入下列银行帐户：

项目名称： _____	项目编号： _____
收款人名称： 开户银行： 银行帐号： （上述信息必须与保证金汇出账户信息一致）	合计总额： 元

投标人名称： _____（全称） _____（公章）

法人代表签名： _____（全称） _____

联系人：

联系电话： _____ 传真： _____

日期： 年 月 日

注意：

- 1、本退付书原件须放入唱标信封内，勿装订在响应书内。
- 2、投标保证金退还帐户的所有信息必须与投标保证金汇出的资料一致，否则，阳春市宏建工程项目服务有限公司将不予受理其响应文件。

3.5放弃投标说明书

阳春市宏建工程项目服务有限公司：

我方由于以下原因，经研究后决定放弃本项目的投标，特此说明。

谢谢！

项目名称	_____	项目编号	_____
序号	放弃投标原因	标书中条款编号及内容	

单位名称：_____（全称）_____（公章）

法人代表签名：_____（全称）_____

联系人：

联系电话：_____ 传真：_____

日期： 年 月 日

注： 1. 本说明请于开标前一天上午传真或书面送达阳春市宏建工程项目服务有限公司。
（联系人：_____；联系电话：_____；传真：_____）

文件包装袋封面标贴格式

阳春市政府采购项目投标文件

密封内容：正、副本报价、报价文件

报 价 人：

项 目 名 称：

项 目 编 号：

在 2020 年 11 月 10 日下午 15:00-15:30 时之间准时当面递交且不得启封。

递交地点： 阳春市宏建工程项目服务有限公司（阳春市春城街道城云路 272 号）。

电 话： 0662-7701022

声 明： 若发布的询价文件有任何修改或更正通知时，我方已在投标报价截止时间前 24 小时在原公告栏上查阅知悉。

注意事项

一、报价信封另单独封装，并按下列顺序装订：

1. 《报价汇总表》原件（须加盖公章）；
2. 《报价清单明细表》原件（须加盖公章）；
3. 《投标保证金退付书》原件（须加盖公章）。

二、重要提示：

报价信封与正、副本必须分开单独封装并标贴此封面，密封口处须加盖公章或授权代表签名。